

FIȘA DISCIPLINEI

CLIMATOLOGIE TURISTICĂ

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie umană și economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	master
1.6. Programul de studii	Managementul resurselor și activităților turistice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Climatologie turistică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. IORDACHE ȘTEFAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. IORDACHE ȘTEFAN						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar (lp)	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar (lp)	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					10
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe și competențe generale și specifice de meteorologie și climatologie
4.2. de competențe	Cunoașterea mecanismelor principalelor procese și fenomene atmosferice corelate cu activitățile turistice. Cunoașterea mijloacelor și metodelor folosite în meteorologie și climatologie în scopul valorificării pentru turism a potențialului meteo-climatic al diverselor regiuni de pe Glob.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic – prelegeri față în față / on-line
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minimum 80% din lucrările de lucrări practice este condiție obligatorie pentru participarea la proba de evaluare (examen).

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul detine o recunoaștere aprofundată a noțiunilor, conceptelor, proceselor și fenomenelor turistice, indiferent de tipologia lor. Studentul/absolventul și-a desăvârșit asimilarea terminologiei de specialitate, metodelor de cercetare și analiză utilizate în turism și geografie economică.
------------	--

	<p>Studentul/absolventul este familiarizat cu legislația, politicile și strategiile relevante pentru domeniul turistic la nivel național și internațional.</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea să identifice și explice conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind resursele și activitățile turistice.</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea să interpreteze impactul resurselor turistice asupra dezvoltării teritoriale și evalueze potențialul turistic al diferitelor regiuni.</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea să coreleze cunoștințele din domeniul turismului cu cele din discipline complementare (geografie, economie, sociologie etc.) în vederea unei abordări interdisciplinare</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul construiește strategii de promovare turistică eficiente, utilizând mijloace digitale și canale media relevante.</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea de dezvoltare de produse turistice prin modelare, proiectare și promovare, folosind instrumente și tehnici specifice domeniului.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul deține capacitatea să-și asume responsabilitatea în gestionarea de proiecte și activități specifice turismului, demonstrând autonomie, inițiativă și capacitate decizională.</p> <p>Studentul/absolventul deține capacitatea să implementeze soluții inovatoare pentru rezolvarea provocărilor în domeniul turismului, cu impact pozitiv asupra mediului și comunității.</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în climatologia turistică: definiții esențiale, scop, metode și mijloace, obiective.	Prelegere față în față sau on-line	2 ore
2. Clima, factor sanogen. Noțiuni de meteorologie și climatologie turistică și de ecologie medicală.		2 ore
3. Clima, factor patogen. Noțiuni de epidemiologie. Rolul factorilor meteo-climatici în dinamica patologiei și impactul asupra activităților din turism.	Prelegere față în față sau on-line	2 ore
4. Factori de mediu patogeni de influență în cazul călătoriilor în principalele tipuri de destinații turistice (meteo-climatici, hidrologici, biologici etc).	Prelegere față în față sau on-line	2 ore
5. Factorii environmentali (cu precădere cei atmosferici) și expunerea environmentală în cazul călătoriilor la în regiunile montane și litorale.	Prelegere față în față sau on-line	2 ore
6. Expunerea environmentală în situația călătoriilor cu avionul, cu vaporul, ascensiuni, scufundări etc. Factori de condiționare: presiunea atmosferică, umezeala aerului, temperatura etc. Efecte patologice determinate de factorii exclusiv meteo-climatici. Regiuni endemice de boală de pe Glob. Certificatul medical de călătorie. Restricții de călătorie.	Prelegere față în față sau on-line	6 ore
7. . Influența concretă a vremii și climei asupra turistului și a activităților din turism: influența temperaturii aerului, a radiației solare, a presiunii atmosferice și a vântului.	Prelegere față în față sau on-line	6 ore
8. Influența concretă a vremii și climei asupra turistului și a activităților din turism: influența umezelii aerului, nebulozității, duratei de strălucire a Soarelui, precipitațiilor atmosferice, a fenomenelor meteorologice severe și extreme etc.	Prelegere față în față sau on-line	4 ore
9. Prognoza meteorologică (biometeorologică) și importanța valorificării acesteia pentru activitățile turistice	Prelegere față în față sau on-line	2 ore
Bibliografie: Ardelean Ioan, Barnea M., (1972) – <i>Elemente de biometeorologie medicală</i> , Ed. Medicală, București 1. Ciulache Sterie, (2004) – <i>Meteorologie și climatologie</i> , Ed. Universitară, București 2. Ionac Nicoleta, (1998) – <i>Clima și comportamentul uman</i> , Ed. Enciclopedică, București 3. Reynolds Ross, (2000) – <i>Guide to weather</i> , Ed. Philips Publishing Group Ltd., London 4. Topor Nicolae, (1957) – <i>Meteorologie turistică</i> , Ed. Comitetului Central de Stat, București		

5. Thomas Pat, (2007) – *Meteosensibilitatea (Cum ne influențează factorii climatici starea de sănătate)*, Ed. Științelor medicale, București.
6. Stăncescu Ioan, Ballif Sergiu, (1976) – *Meteorologie și drumeție*, Ed. Sport-Turism.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>SCOP formarea abilităților de elaborare a unui proiect individual în care să se prezinte potențialul meteo-climatic al unei regiuni (țări) de pe Glob și de risc environmental, cu scopul de a utiliza cunoștințele dobândite la disciplina CLIMATOLOGIE TURISTICĂ (noțiuni, concepte, reprezentări, tehnici de lucru etc.) în planificarea și organizarea activităților turistice într-o destinație turistică, inclusiv o escală; înțelegerea impactului elementelor și fenomenelor meteorologice asupra activității de turism; explicarea și interpretarea corectă a mecanismelor de influență a factorilor meteorologici și climatici asupra organismului uman în cazul principalelor tipuri de destinații turistice, suprapuse unor tipare climatice.</p> <p>TEHNICI DE LUCRU aplicarea celor mai adecvate metode de obținere, prelucrare și interpretare a datelor meteorologice și epidemiologice; însușirea metodelor de investigație turistică, ambientală, ecologică etc.</p> <p>REZULTATE Utilizarea datelor generale meteorologice și climatice (eventual aspecte importante asupra unor evenimente meteorologice cu caracter extrem); menționări asupra unor efectelor unor cicloni; inundații (combinări de factori meteorologici cu factori hidrologici) etc.; Prezentarea succintă a potențialului climatic și valorificarea sa în scop turistic (factorii generatori ai climei: <i>radiativi, dinamici, fizico-geografici, antropici</i>); Clima- resursă pentru turism (date meteo-climatice asupra radiației solare, temperaturii aerului, umezelii aerului, duratei de strălucire a Soarelui, presiunii atmosferice, precipitațiilor atmosferice, vântului etc.); Influența calitatății aerului- potențialul sanogen și patogen (calitatea aerului și atmosfera marilor orașe suprapopulate, industrializate, poluate etc.); atmosfera spațiilor industrializate etc.; Evaluarea poluării aerului și a afecțiunile generate de poluare, implicit implicarea acestora în activitățile turistice (factori de geneză și de influență, simptome, repartiție spațială, măsuri de profilaxie etc.); Identificare tipurilor de climate și a posibilelor diferențieri sezoniere sau anuale (dacă e cazul) și tipurile de turism asociate acestora (turism de vară, iarnă etc.); Comportamentul turiștilor în cazul expunerilor la condiții meteorologice extreme și diferențieri pe tipuri de climat. Evaluarea posibilelor probleme legate de comportamentul turiștilor din punct de vedere atmosferic în cazul călătoriilor cu avionul, ferry-boat-ul, autocarul etc. Eventuala raportare la aspectele cunoscute asupra unor regiuni endemice de boală de pe Glob care determină necesitatea unui certificat medical de călătorie și restricțiile de călătorie din cauza unor boli endemice (ex. malaria, în Africa), epidemice (ex. gripa porcină sau aviară din Europa, 2008-2010, 2018) sau cu noul coronavirus (COVID-19).</p>	<p>Numai în sistem fizic: expunere, prelucrare date meteo-climatologice; analiză, prelevare și selectare date environmentale și epidemiologice Identificarea factorilor de risc în dezvoltarea turismului; redactarea concluziilor, dezbateri colectivă etc.</p>	
<p>Bibliografie: Ardelean I., Barnea M., (1972) – <i>Elemente de biometeorologie medicală</i>, Ed. Medicală, București</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ciulache S., (2004), <i>Meteorologie și climatologie</i>, Ed. Universitară, București 2) Ciulache S., Nicoleta, (2003) - <i>Dicționar de meteorologie și climatologie</i>, Ed. Ars Docendi, București 3) Ionac Nicoleta, (1998) - <i>Clima și comportamentul uman</i>, Ed. Enciclopedică, București 		

4) Ionac Nicoleta, (2000) - *Mic tratat de geografie medicală*, Ed. Universității din București
5) Iordache Ș. (2024) – *Meteorologie și climatologie turistică*, note de curs, manuscris
6) Thomas P., (2007) - *Meteosensibilitatea (Cum ne influențează factorii climatici starea de sănătate)*, Ed. Științelor medicale, București
7) Topor N., (1957) - *Meteorologie turistică*, Ed. Comitetului Central de Stat, București
Stăncescu I., Ballif S., (1976)- *Meteorologie și drumeție*, Ed. Sport-Turism

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „**Climatologie turistică**” vizează formarea competențelor necesare pentru utilizarea cunoștințelor fundamentale din domeniul meteorologie și climatologiei în relația lor cu activitățile turistice pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene atmosferice asupra turismului și a comportamentului turistului, pentru interpretarea și explicarea specificității acestor fenomene; pentru identificarea arealelor de risc pentru turiști, în scopul rezolvării unor probleme concrete privind riscurile meteorologice pentru turism, în vederea planificării, organizării și practicării turismului ca activitate individuală sau de grup.

Disciplina „**Climatologie turistică**” vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază ale disciplinei și a rolului factorilor ambientali în turism. Utilizarea cunoștințelor fundamentale despre meteorologia și climatologia turistică pentru interpretarea principalelor procese și fenomene specifice domeniului de interrelație; cunoașterea vremii și climei ca resurse și riscuri pentru turist și activitățile din turism.	Probă scrisă	70%
9.5. Seminar	Elaborarea unui proiect profesional (mapă de lucrări) având drept ținte obiectivele menționate la lucrările practice.	Verificare și evaluarea proiectului profesional individual susținut și în fața grupei.	30%
Standard minimum de performanță	Însușirea a cel puțin 60% din tematica disciplinei. Elaborarea proiectului profesional.		

Data completării:
01 / 10 / 2025

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în departament:

Conf.univ.dr. Adrian TIȘCOVSCHI

Semnătura Directorului de Departament: